



Democracia e eleições

“Ao discutirmos **democracia e eleições**, vamos **pesquisar notícias** sobre o assunto e criar um glossário colaborativo, levando os alunos a refletirem sobre **conteúdo, contexto e propósito.**”

Eixos Educamídia

Ler, Escrever, Participar

Segmento

Ensino Médio

Habilidades

Análise Crítica da Mídia, Cidadania Digital, Participação Cívica.

Habilidades BNCC

EM13LP37, EM13CHS101, EM13LGG701.

Duração sugerida

2 aulas

Objetivo curricular

Compreender o funcionamento do regime democrático brasileiro e as eleições como uma das bases desse regime.

Objetivo midiático

Explorar os mecanismos de busca na internet, compreender fenômenos que impactam a circulação de informações e reconhecer o papel da imprensa estabelecida como fonte de informação política.

Ativar

Inicie o encontro perguntando para os alunos o que eles entendem sobre o termo democracia. Pergunte qual é a relação que eles percebem entre democracia e eleições. Estimule o debate, exibindo o vídeo [O QUE É DEMOCRACIA e as Eleições no Brasil](#), do canal Educa Periferia (5'34").

Este é um bom momento para realizar a rotina de pensamento **"antes eu pensava... agora eu penso..."**. Essa rotina resume-se em pedir para os alunos completarem frases (*Antes eu pensava que democracia era _____. Agora eu penso que democracia é _____*) e serve para analisar ou avaliar como mudaram de opinião ou desenvolveram novas ideias a respeito de um determinado tema. A atividade pode ser realizada oralmente ou por escrito, utilizando as frases da rotina como elemento para explicitar as ideias que os alunos tinham sobre democracia antes e depois de assistir ao vídeo.

Acessar

Peça para os alunos que, em pequenos grupos, pesquisem em buscadores (como o **Google** e o **Bing**) sobre o tema "Democracia e eleições no Brasil". Ao invés de olharem para o resultado padrão, peça a eles que filtrem os resultados clicando na barra "Notícias" dos buscadores. Lembre-os de que é possível classificar os resultados por data, para visualizar as notícias mais recentes, ou por relevância, ou seja, aquilo que o algoritmo do buscador considera mais alinhado ao tema. Também é possível inserir mais termos na busca, como, por exemplo, "jovens" ou "fake news".

Cada grupo deve escolher um texto jornalístico diferente e fazer a leitura.

Caso não haja conexão disponível no local da atividade é possível preparar o encontro previamente, pedindo aos alunos que realizem a pesquisa antes e encaminhem ao professor para impressão. Outra possibilidade (caso os alunos não tenham acesso à internet em casa) é levar algumas opções de textos já impressos para que eles escolham. Nesse último cenário, o professor deve fazer a busca previamente, seguir as mesmas instruções, tomar cuidado para não selecionar textos enviesados e conduzir a discussão.

Analisar

Após a leitura, projete os **cards de reflexão** e peça aos alunos que escolham um número aleatório por vez. Cada card tem uma pergunta disparadora que deve ser respondida ao menos pelo grupo que escolheu o número (estímule que os demais grupos também respondam às perguntas, mostrando as diferenças entre os textos).

É importante que você **leia os cards antes da atividade** com os alunos, para que tenha segurança durante o desenvolvimento. Alguns conceitos-chave (como a definição de democracia e a diferença entre notícia e artigo de opinião) precisam estar claros para você.

Em turmas tímidas ou acostumadas com aulas expositivas, talvez seja necessário estimular a discussão dos temas dos cards, fazendo perguntas mais fechadas e chamando grupos específicos para colaborarem.

Quando o card de número 4 aparecer, **peça que os alunos anotem os termos e expressões desconhecidos**. Essas anotações serão utilizadas na próxima parte da atividade.

Criar

Feita a análise dos vários textos, vamos criar um **glossário colaborativo** sobre democracia e eleições. Utilize uma parede na escola, ou então um ambiente digital compartilhado, como Google Slides, Padlet, Mural, Jamboard, dentre outros. Uma vantagem do ambiente digital é que os alunos também podem inserir os links dos textos lidos, para que todos tenham acesso rapidamente.

Comece com alguns verbetes para estimular a pesquisa dos alunos. Separamos alguns verbetes fundamentais que **não podem faltar**:

- democracia direta;
- democracia representativa;
- direita (na política);
- esquerda (na política);
- totalitarismo.

O objetivo do glossário é apresentar definições importantes para as próximas atividades, além de incentivar a pesquisa.

Durante as buscas para os verbetes, podem aparecer definições diferentes e até antagônicas para alguns termos. Aproveite a oportunidade para conversar sobre fontes seguras de informação e procure veículos isentos e/ou com histórico de credibilidade que apresentem contexto para o tema.

Da compreensão à ação

Sua turma já deve ter percebido que não existe democracia sem participação, não é mesmo? Que tal convidar os alunos a criar uma campanha sobre democracia? Os alunos mais novos podem fazer parte do público-alvo ou, se esta atividade integrar uma disciplina eletiva que ainda tenha vagas, podem ser os próprios colegas da turma. Cada grupo tem a possibilidade de escolher uma forma diferente de tratar do tema: infográficos, quadrinhos, memes, vídeos, podcast etc. Peça para que, em todas as campanhas, o voto seja lembrado como um dos pontos centrais para a nossa democracia

e lembrem que os estudantes que completarem 16 anos até a data do 1º turno da eleição podem fazer o título de eleitor até 4 de maio de 2022. O procedimento para a retirada do título eleitoral é feito 100% online, de forma rápida, fácil e gratuita. Para ter mais informações, clique [aqui](#).

Você pode deixar os alunos escolherem o foco da campanha, a partir de algum tópico que tenha chamado a atenção na discussão dos cards, ou sugerir determinado recorte sobre o tema, como:

- o que é democracia;
- a invenção da democracia (na História);
- por que devemos defender a democracia;
- como adotar processos democráticos na escola;
- mecanismos inovadores de participação popular (como, por exemplo, plataformas para sugerir legislação, bancadas compartilhadas etc).

Materiais para a aula

- Cards de reflexão – Versão digital
- Cards de reflexão – Versão para impressão (criar)
- [VÍDEO] O QUE É DEMOCRACIA e as Eleições no Brasil , do canal Educa Periferia

Para explorar mais

- Dicionário Politize!
- Eleições no Brasil : uma história de 500 anos (TSE, 2014)
- Guia da Educação Midiática – EducaMídia
- Podcast Politiquês (Nexo): Democracia no Brasil e no mundo: conceitos, avanços e ameaças

Criado por Estêvão Zilioli para www.educamidia.org.br
Todos os materiais disponíveis sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0)